***ОРИЕНТИРОВКА РЕБЕНКА***

 ***В ПРОСТРАНСТВЕ***

Как правило, ребенок 6 -7 лет свободно ориенти­руется в малом пространстве - комнате, квартире.

Чтобы ребенок уверенно чувствовал себя в школе, он должен хорошо ориентироваться и в большом простран­стве.

Ребенок должен уметь ответить на следующие во­просы:

* В каком городе (поселке, деревне) ты живешь?
* Назови свой адрес. На каком этаже ты живешь?
* Сколько этажей в вашем доме? Сколько этажей над вашей квартирой?
* Сколько этажей под вашей квартирой?
* Какие улицы (проспекты) находятся рядом с домом?
* Какой транспорт проходит вблизи вашего дома?
* Остановки какого транспорта расположены около вашего дома?
* Как называются остановки транспорта, станции метро и т.д.?
* Какие магазины, учреждения находятся поблизости от вашего дома?

######

###### ***ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО***

###### ***СЛОВЕСНОМУ ОПИСАНИЮ***

Может проходить с помощью игры. Например, игра: "Помоги маме накрыть на стол".

Поставь вазу с цветами посередине стола. Слева от вазы поставь хлебницу. Справа — специи (соль, перец). Столовые приборы расположи по порядки — слепа направо. Под столовую тарелку поставь десертную. Положи справа от тарелки нож, слева — вилку и т.д.

Вариант той же игры: "Накрой стол для завтрака".

###### ***ИГРЫ-ЗАНЯТИЯ, В КОТОРЫХ ФОРМИРУЮТСЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ***

######  ***ПРЕДСТАВЛЕНИЯ***

* Игра: "Расположи мебель в комнате для кукол"
* Во время прогулки вы предлагаете ребенку найти определенное дерево, клад по вашим указаниям: "Прой­ди 10 шагов вперед, повернись направо и пройди 5 шагов, затем 3 шага назад" и т.д. Используйте игры "Найди иг­рушку", "Куда спрятались дети" и т.д.
* Попросите ребенка определить расположение предме­тов относительно себя — впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу, перед, за. Определи, что справа от тебя, что слева от тебя, что впереди тебя (сзади, сверху, снизу).
* Покажи направление от себя: вперед - впереди, на­зад сзади, направо — справа, налево - слева.
* Во время прогулки попробуйте определить расстоя­ние до ближайшего дерева, строения и т.д. Побуждайте ребенка рассказать домочадцам, где вы с ним были, упот­ребляя новые слова. Уточните рассказ ребенка по наво­дящим вопросам.

*Ориентировка в пространстве имеет универсальное значение для всех сторон деятельности человека, охватывая различные стороны его взаимодействия с действительностью, и представляет собой важнейшее свойство человеческой психики. Пронизывая все сферы взаимодействия ребенка с действительностью, ориентировка в пространстве оказывает влияние на развитие его самосознания, личности и, таким образом, является составной частью процесса социализации. Гармоничное развитие ребенка невозможно без развития у него способности к ориентировке в пространстве. Изучавшие пространственные представления и ориентировку в пространстве исследователи установили, что их несформированность к концу дошкольного возраста является одной из причин, вызывающих затруднения при овладении детьми школьными навыками.*